

Przeczytaj fragment książki Mariusza Wollnego „Był sobie król... Poczet Jagiellonów.”

Polak, Węgier - dwa bratanki, i do szabli, i do szklanki, nie bez kozery powiada znane polskie porzekadło. Bo i prawdą jest, że od najdawniejszych czasów Polacy i Madziarzy na ogół żyli w wielkiej przyjaźni, a jeśli się czasem kłócili, to tylko po to, żeby jakoś ożywić tak nudne sąsiedztwo. Rodzinna sielanka najpiękniej rozkwitła za czasów dwóch ostatnich Piastów.

W 1320 r. (król) Łokietek wydał córkę za Karola Roberta, a dziewięć lat później posłał na Węgry 19-letniego (syna) Kazimierza, aby załatwił ważne sprawy polityczne, a przy okazji ogładził się w wytwornym towarzystwie. Tymczasem polskiego królewicza bardziej od polityki interesowały sprawy zgoła niepolityczne. Zaś starsza siostra Elżbieta tak dogadzała Każkowi, że razem wywołali potężną awanturę [...], w której trup ścieł się gęsto, a Elżbieta straciła cztery (coż by innego!) palce ciachnięte mieczem. Odtąd nazywano ją Królową Kikutą, Kazimierz (bardzo wówczas Niewielki) chyłkiem wrócił do ojczyzny, ale przyjaźni polsko-węgierskiej to nie nadważyło.

W 1335 r. już jako król, Kazimierz znów przybył do Wyszehradu i zawarł z Karolem Robertem umowę. W zamian za pomoc w podboju Rusi obiecał szwagrowi swój tron dla jego potomków w przypadku, gdyby zmarł nie pozostawiając dziedzica. Zaledwie 25-letni, krzepki i silny Kazimierz, spoglądając na chuderławego, 9-letniego Ludwisa i jego jeszcze bardziej cherlawych braciszczków, zapewne śmiał się w kułak i ukradkiem zacierał ręce, mniemając, że za darmo ubija świetny interes. Gdzieżby mu wtedy przyszło do głowy, że nie będzie miał syna!

Węgrzy natomiast potraktowali sprawę bardzo serio i rzetelnie wywiązywali się ze swych zobowiązań. W 1351 r. ruszyła kolejna wielka wyprawa na Ruś, aby odbić jej część z rąk Litwinów, i tym razem, oprócz Kazimierza Wielkiego, brał w niej udział także Ludwik. [...] Ekspedycja zaczęła się niefortunnie, bo pod Lublinem Kazimierz ciężko się rozchorował i w kampanii już nie uczestniczył. Zapobiegliwy Ludwik skorzystał z okazji i na wypadek śmierci wuja odebrał od polskich rycerzy potwierdzenie swego prawa do tronu po Kazimierzu. Po czym pokonał Litwinów, wziął do niewoli księcia Kiejstuta i wymógł na nim obietnicę chrztu, bowiem Litwini wciąż jeszcze byli poganami.

## I. Zadania do tekstu

### 1. Narracja w tekście:

- |                                                          |                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A) jest pierwszoosobowa         | <input type="checkbox"/> B) ma charakter humorystyczny |
| <input type="checkbox"/> C) przypomina zapis kronikarski | <input type="checkbox"/> D) jest typowa dla dziennika  |

### 2. Polacy i Węgrzy są w tekście ukazani jako narody:

- |                                                  |                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A) rywalizujące ze sobą | <input type="checkbox"/> B) wspierające się        |
| <input type="checkbox"/> C) skłócone             | <input type="checkbox"/> D) dążące do zjednoczenia |

### 3. Podkreślony fragment informuje o:

- |                                                                  |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A) przebiegu negocjacji z królem Węgier | <input type="checkbox"/> B) stosunkach między Kazimierzem a węgierskimi królewiczami |
| <input type="checkbox"/> C) warunkach umowy między królami       | <input type="checkbox"/> D) opinii młodego króla na temat zawartej umowy             |

### 4. Celem wysłania na Węgry nastoletniego Kazimierza było:

- ☐ A) nabranie przez Kazimierza doświadczenia politycznego i towarzyskiego
- ☐ B) uczestnictwo w hulankach i zabawach
- ☐ C) spotkanie ze starszą siostrą
- ☐ D) omówienie wojny z Litwinami

### 5. Karol Robert był dla Kazimierza Wielkiego:

- |                                   |                                     |                                           |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A) wujem | <input type="checkbox"/> B) kuzynem | <input type="checkbox"/> C) mężem siostry | <input type="checkbox"/> D) teściem |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|

### 6. W czasie wyprawy na Ruś:

- |                                                                     |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A) zmarł Kazimierz Wielki                  | <input type="checkbox"/> B) Ludwik Węgierski został królem Polski |
| <input type="checkbox"/> C) Król Węgier pokonał litewskiego księcia | <input type="checkbox"/> D) Król Ludwik ochrzcił Litwinów         |

## II. Zadania do lektur

### 7. Do akcji przypowieści *O synu marnotrawnym* nie należą:

- |                                                                        |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A) losy starszego syna                        | <input type="checkbox"/> B) działania ojca podczas nieobecności młodszego syna |
| <input type="checkbox"/> C) zajęcia młodszego syna po odejściu od ojca | <input type="checkbox"/> D) przygotowania do powitania nadchodzącego syna      |

**8. Miłosierny Samarytanin w kulturze europejskiej oznacza człowieka:**

- ☐ A) niosącego bezinteresowną pomoc ☐ B) opiekującego się chorymi  
☐ C) pomagającego podróżnym ☐ D) poświęcającego życie za innych

**9. Podróżny z przypowieści O miłosiernym Samarytaninie został napadnięty:**

- ☐ A) w gospodzie ☐ B) podczas podróży do Jerycha  
☐ C) w Jerozolimie ☐ D) w drodze do Samarii

**10. Prometeusz był:**

- ☐ A) jednym z bogów olimpijskich ☐ B) tytanem przychylnym ludziom  
☐ C) bratem Heraklesa ☐ D) odkrywcą ognia

**11. Karą bogów dla Prometeusza było przykucie do skały:**

- ☐ A) Olimpu ☐ B) Atlasu ☐ C) Koryntu ☐ D) Kaukazu

**12. Król Minos nie chciał wypuścić Dedala z Krety, ponieważ Dedal:**

- ☐ A) produkował złoto ☐ B) zabił Minotaura  
☐ C) znał plan labiryntu ☐ D) planował zabić Minosa

**13. Związek frazeologiczny Ikarowy lot oznacza:**

- ☐ A) osiągnięcie celu, które nie przynosi oczekiwanej korzyści ☐ B) zrealizowane marzenie  
☐ C) nieposłuszeństwo ☐ D) nieostrożność

**14. Przypowieść O pannach mądrych i głupich ukazuje konsekwencje:**

- ☐ A) lenistwa ☐ B) braku przezorności, zaniedbania  
☐ C) kłótności ☐ D) braku wytrwałości

**15. Aleksander Fredro ukazał charakter bohaterów wiersza:**

- ☐ A) uwypuklając ich wady ☐ B) na zasadzie kontrastu  
☐ C) stosując liczne epitety ☐ D) dzięki użyciu uosobienia

*Paweł i Gawęł w jednym stali domu,  
Paweł na górze, a Gawęł na dole;  
Paweł, spokojny, nie wadził nikomu,  
Gawęł najdziksze wymyślał swawole*

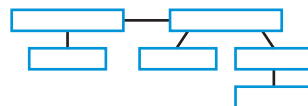
**16. Punkt kulminacyjny jest charakterystyczny dla kompozycji:**

- ☐ A) noweli ☐ B) mitu ☐ C) przypowieści ☐ D) powieści

**III. Nauka o języku**

**17. Wykres przedstawia zdanie:**

- ☐ A) Mity greckie często odnoszą się do zjawisk przyrodniczych.  
☐ B) Ateńczycy uważali boginię Atenę za opiekunkę miasta.  
☐ C) Liczni bogowie greccy mieli swoje słabości.  
☐ D) Na wysokim i niedostępnym Olimpie rządził gromowładny Zeus.



**18. Partykułą jest:**

- ☐ A) niech ☐ B) toteż ☐ C) ponad ☐ D) już

**19. Latem w parku trenowano chodzenie po linie. - w zdaniu podkreślono:**

- ☐ A) podmiot ☐ B) orzeczenie ☐ C) dopełnienie ☐ D) przydawkę

**20. Czasownikiem niedokonanym jest:**

- ☐ A) odczytać ☐ B) włączyć ☐ C) wziąć ☐ D) szukać

**21. Niepoprawna interpunkcja jest w zdaniu:**

- ☐ A) Grali w szachy, scrable, bierki. ☐ B) Nie czytał ani gazet, ani magazynów, ani książek.  
☐ C) Kupili nowe meble, ale w dawnym stylu. ☐ D) Przedstawienie było ciekawe lecz zbyt długie.

**22. W liczbie mnogiej nie występuje rzeczownik:**

- ☐ A) spodnie ☐ B) nożyce ☐ C) dno ☐ D) aluminium

**23. Zaimkiem rzeczownym jest:**

- ☐ A) tu ☐ B) ktoś ☐ C) tyle ☐ D) mój

**24. Przez plecy przebiegł mu dreszcz. - zdanie jest typowe dla:**

- ☐ A) charakterystyki ☐ B) opisu przeżyć ☐ C) dziennika ☐ D) opisu postaci

**25. Zdaniem bezpodmiotowym jest:**

- ☐ A) Wieszanie dekoracji. ☐ B) Zawieście dekoracje!  
☐ C) Powiesimy dekoracje. ☐ D) Powieszono dekoracje.

**26. Wyrazem pokrewnym do łowić jest:**

- ☐ A) ryba ☐ B) łódź ☐ C) wędką ☐ D) połów