



I. Analiza tekstu

Gdy sułtan turecki w roku 1830 utracił Grecję, na pewno mniej się tym zmartwił niż nasza druga klasa po stracie swych prerii amerykańskich. Prerie te uważaliśmy za bezporną zdobycz, odkąd udało się Wichrowskiemu wyłamać deskę w parkanie i wprowadzić oddział korsarzy portugalskich na pusty plac, tonący w rozbijałym zielsku.

Kto ośmielił się zaanektować... (w polityce nie mówi się „rabować”, tylko „anektować”)... a więc kto pozwolił sobie zaanektować plac naprzeciwko szkoły - nie udało się nam dowiedzieć. Wracamy z wakacji, patrzymy... Rety! Co się dzieje z naszym amerykańskim stepem?!... Kręcą się po nim jacyś obcy ludzie. Naznosili cegieł, gliny, wapna, wykopali doły...

- Wichrowski, słuchaj, kto im pozwolił?...

Spojrzał, jak zbudzony ze snu, potem przymknął oczy i podniósł wysoko ramiona. Nie wie. Patrzy razem z nami na uwijających się robotników, którzy dzwonią kielniami i stawiają z cegieł czerwone mury.

No i gdzie teraz druga klasa będzie prowadziła wojny Indian z Hiszpanami? Zresztą bijali się tutaj nie tylko Indianie. Plac nie zawsze był prerią amerykańską. Wystarczyło ułożyć trochę kamieni jako mur i już nie ma żadnego stepu, tylko okolice Wiednia albo Troi... Wszystko, co się czyta, o czym się uczyło (a w drugiej klasie była historia starożytna), zaraz na naszym placu stawało się rzeczywistością. Jednego dnia mógł chłopak być Aleksandrem Wielkim, a nazajutrz Sokolim Okiem, Napoleonem, Sobieskim... Nawet bez wielkiego przebierania. Odwróciłeś czapkę daszkiem do tyłu i masz na głowie hełm grecki, wykuty przez bożka Hefestosa. (...)

Nic tedy dziwnego, że Wichrowski ciągle przemysliwał, jakby tu odzyskać własność klasy, zabraną podstępnie przez nieznanego wroga. Wreszcie pewnego dnia wziął na odwagę i - mówiąc językiem wojennym - sforsował po raz drugi parkan. To znaczy, że znów znalazł dziurę, przez którą dostał się na plac budowlany. Uczynił to, oczywiście, gdy murarze już się rozeszli. Ale i tak postąpił odważnie, bo na wrotach stało jak byk: „Osobom nie należącym do budowy wejście surowo wzbronione”. Toteż bardzo był ze swego bohaterstwa dumny i chwalił się przed całą klasą.

Benedykt Hertz, *Ze wspomnień Samowara*. Czytelnik, Warszawa 1959, s. 85-87.

1. Klasa druga organizowała zabawy:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) w okolicach Wiednia | <input type="checkbox"/> b) na amerykańskich preriach |
| <input type="checkbox"/> c) na placu w pobliżu szkoły | <input type="checkbox"/> d) w miejscu zarośniętym zielskiem |

2. Miejsce zabaw, wbrew dzieciom, zostało:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) przeznaczone pod budowę | <input type="checkbox"/> b) wydane murarzom |
| <input type="checkbox"/> c) oddane Indianom | <input type="checkbox"/> d) przekazane historykom |

3. Wichrowski dowodził:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) portugalskimi korsarzami | <input type="checkbox"/> b) grupą chłopaków |
| <input type="checkbox"/> c) wojskami Napoleona | <input type="checkbox"/> d) uczniami drugiej klasy |

4. Do zabawy dzieci wykorzystywały:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) kostiumy historyczne | <input type="checkbox"/> b) elementy własnego ubioru |
| <input type="checkbox"/> c) szkolną wiedzę | <input type="checkbox"/> d) wiadomości z przeczytanych książek |

5. Wichrowski był dumny ze swego czynu, ponieważ:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) odzyskał miejsce zabaw | <input type="checkbox"/> b) wspiał się na parkan |
| <input type="checkbox"/> c) popisał się przed kolegami | <input type="checkbox"/> d) sądził, że wykazał się odwagą |

6. Aleksander Wielki, Napoleon, Sobieski to postacie:

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) wodzów | <input type="checkbox"/> b) władców | <input type="checkbox"/> c) naukowców | <input type="checkbox"/> d) filozofów |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

II. Literatura

7. O rękę Calineczki starał się:

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> a) kret | <input type="checkbox"/> b) jeź | <input type="checkbox"/> c) ropuch | <input type="checkbox"/> d) chrabąszcz |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|

8. Podczas zimy spędzonej u myszy Calineczka zajmowała się:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) nauką tańca | <input type="checkbox"/> b) szyciem wyprawy ślubnej |
| <input type="checkbox"/> c) rannym ptakiem | <input type="checkbox"/> d) hodowlą kwiatów |

9. Brzydkie kaczątko z baśni Andersena było pisklęciem:

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) kaczki | <input type="checkbox"/> b) kury | <input type="checkbox"/> c) orla | <input type="checkbox"/> d) łabędzia |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|

10. Pan Hilary z wiersza J. Tuwima szukał okularów:

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) w spodniach | <input type="checkbox"/> b) w butach | <input type="checkbox"/> c) pod podłogą | <input type="checkbox"/> d) na swym nosie |
|---|--------------------------------------|---|---|

11. Przedstawienie teatralne zwykle składa się z:

- a) rozdziałów b) zwrotek c) aktów d) odsłon

12. Wiersz zwykle zawiera:

- a) wersy b) strofy
 c) rymy d) rytm

13. Postacią z krakowskiej legendy jest:

- a) bazyliszek b) lajkonik c) złota kaczka d) królowna Wanda

14. Postacią fikcyjną jest:

- a) szewczyk Dratewka b) Mikołaj Kopernik c) Calineczka d) Adam Małysz

15. Wydarzeniem fantastycznym w legendzie o kwiecie paproci jest:

- a) poszukiwanie kwiatu przez ludzi b) wiara ludzi w czarodziejską moc kwiatu
 c) spełnianie się marzeń dzięki kwitnącej paproci d) zakwitanie paproci raz do roku

16. Lasse z książki pt. „Dzieci z Bullerbyn” zażartował w dniu 1 kwietnia w ten sposób, że:

- a) przestawił wskazówki szkolnego zegara b) schował kredę
 c) zamknął wszystkie dziewczynki się w klasie d) przekonał kolegę do sprzedaży kamieni

III. Nauka o języku

17. Rzeczownik jest nazwą:

- a) osób b) zjawisk c) zwierząt d) roślin

18. Wyrazem, który nazywa cechę, jest:

- a) zajączek b) mądry
 c) poważna d) poszedł

19. Błędnie jest napisany wyraz:

- a) korzystać b) porzecza
 c) rzadkość d) urządzenie

20. Wielką literą piszemy nazwy:

- a) państw b) mieszkańców miast
 c) górskich szczytów d) egzotycznych potraw

21. Piszemy *łódka*, bo:

- a) łódki b) łodzie
 c) łódeczka d) połów

22. W zdaniu *Gałęzie drzewa pochylały się nad powierzchnią wody.* - w liczbie pojedynczej został zastosowany rzeczownik:

- a) gałęzie b) drzewa
 c) powierzchnią d) wody

23. Prawidłowo jest nazwany rodzaj rzeczownika w szeregu:

- a) słońce - r. nijaki b) literki - r. żeński
 c) żal - r. męski d) zabawa - r. żeński

24. Bezokolicznik znajduje się w zdaniu:

- a) Czuję złość. b) Mam tego dość.
 c) Chcę jeść. d) Nie wolno kraść.

25. Na końcu zdania można postawić:

- a) kropkę b) przecinek
 c) wykrzyknik d) pytajnik

26. W porządku alfabetycznym są podane wyrazy:

- a) list, łapa, jabłko b) morze, owoc, statek
 c) piesek, ranek, rower d) rzecz, różga, żaba