



**I. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

Gwiazdami zajmują się uczeni astronomowie, korzystający z różnych urządzeń i przyrządów optycznych. Wyniki ich obserwacji i badań są imponujące. Gromadzona przez nich wiedza o gwiazdach nie dorównuje tej, skutkiem której tworzyło się przekonanie, że między gwiazdami a ludźmi występują rozmaite zależności i związki. Zgromadzona ona została w tych czasach, kiedy człowiek obserwował gwiazdy jedynie przy pomocy swych oczu.

Starożytni Grecy, których religia oparta była na wierze w mity, mieli gwiazdy za wyniesione na niebo przez największego ich boga Zeusa - żywe, wrażliwe i życzliwe postacie bogiń, bogów, bożków i bóstwek. Inaczej mówiąc, posiadających boską moc sprzymierzeńców, którzy chętnie wysłuchiwali ich próśb i modlitw i nigdy im nie odmawiali pomocy. Starożytni Egipcjanie, w których religii też nie brakowało mitów, mówili o gwiazdach jako wioślarzach, wprawiających w ruch okręt boga słońca Ra, na którym on płynął przez ocean nocy - z zachodu na wschód, by o stosownej porze rozniecić światło nowego dnia. Chrześcijanie, zgodnie z tym, co o gwiazdach mówi Pismo Święte, uważają je za przepełnione radością, nieustannie gotowe do drogi istoty, które wykonują wszelkie polecenia i rozkazy swego Stwórcy - Boga. Albo - zgodnie z tym, co podpowiadała im ich wyobraźnia - za duszyczki umarłych dzieci, które mrugają z nieba do swoich, pozostających na ziemi i ciągle tęskniących za nimi rodziców lub za krople łez, jakie wypływają z oczu aniołów na widok przepełniającego światła zła. (...)

Nie wszystkie gwiazdy miały swoją siedzibę na niebie. Niektóre zostały stworzone przez ludzi i świeciły tylko w sferze symboli, systemów filozoficznych, przekonań religijnych, wierzeń, legend i mitów.

Gwiazda pięciopromienna, według Pitagorasa, który podobno ją stworzył, jest symbolem doskonałości wszechświata i wszelkiej doskonałości, a w powszechnym odbiorze - symbolem szczęścia, wolności i wszystkiego co dobre. Jest również amuletem zdrowia, posiadającym moc zabezpieczania człowieka przed wszelkiego rodzaju niedomaganiem i chorobami.

Gwiazda Dawida, którą tworzą dwa nałożone na siebie trójkąty - jeden oznaczający męskość, drugi żeńskość, jest symbolem Izraela oraz wyznawanej przez jego naród religii, jak również - na co warto zwrócić szczególną uwagę - Boga judaizmu. Jest ozdobą żydowskich ksiąg świętych, synagog, przedmiotów kultu religijnego. Widnieje na flagie państwa izraelskiego.

Gwiazda Morza, w starożytności będąca symbolem wszystkich bogiń opiekujących się morzami, głównie jednak Afrodyty, która urodzona z piany morskiej, była z morzami bezpośrednio związana jako opiekunka portów i wybrzeży. Z reguły sześciopromienna, piękna gwiazda, którą żeglarze dawnych czasów tatuowali sobie na rękach, by symbolizowana przez nią bogini zapewniała im bezpieczny pobyt na morzu i szczęśliwy powrót do portu.

Zdzisław Kut, *To i owo o gwiazdach*. [w:] „Płomyk” nr 10-12/05, luty 2007, s. 22-23.

**1. Zamieszczony tekst zawiera informacje o:**

- A) pracy starożytnych astronomów  B) położeniu gwiazd na niebie  
 C) przypisywanej gwiazdom roli  D) symbolicznym znaczeniu gwiazd

**2. Autor tekstu przekonuje, że:**

- A) współczesną wiedzę astronomiczną zrodziła starożytność  
 B) wiedza o relacjach ludzi i gwiazd była dawniej bogatsza niż teraz  
 C) mity o gwiazdach powstawały na skutek obserwacji nieba gołym okiem  
 D) w starożytności astronomią zajmowali się twórcy mitologii

**3. W tekście czytamy, że gwiazdy w mitologiach różnych krajów są przedstawiane jako:**

- A) żywe istoty  B) opiekuńcze duchy  
 C) niezbadana materia Kosmosu  D) siła regulująca porządek świata

**4. Nadawanie gwiazdom sensów symbolicznych świadczy o tym, że ludzie:**

- A) poszukują wzorów  B) są realistami  
 C) dążą do doskonałości  D) pragną bezpieczeństwa

**5. Stworzone przez ludzi gwiazdy różnią się:**

- A) kształtem  B) wyglądem  C) przeznaczeniem  D) symboliką

**6. W religii chrześcijan gwiazdy są wyrazem:**

- A) nieustannej przemiany świata  B) tęsknoty za umarłymi  
 C) marzeń o dobrym świecie  D) potrzeby wsparcia i pocieszenia

**II. NAUKA O JĘZYKU**

**7. Konstrukcję czynną ma zdanie:**

- A) Ten pałac zaprojektował słynny architekt.  B) Zamek został wybudowany w XIII wieku.  
 C) Twierdza była wznoszona przez 30 lat.  D) Fortecę postawili obrońcy miasta.

**8. Postać dokonaną ma czasownik:**

- A) zjedz  B) martwiła się  C) wyjdziemy  D) stoczyliście

9. Zdanie *Tamci chłopcy chętnie pomagają nam w nauce.* - zawiera:

- A) 2 zaimki  B) 2 przymyki  
 C) 1 wyrażenie przyimkowe  D) 1 spójnik

10. Przez przypadki odmienia się wyraz:

- A) dziesięcioro  B) rozmaicie  C) przynależność  D) on

11. Prawidłowo nazwano przypadek rzeczownika w zdaniu:

- A) Zobaczył srebrny samolot. - mianownik  B) Lubię tych ludzi. - dopełniacz  
 C) Długo był w szkole. - celownik  D) Nie widziałem sokoła. - biernik

12. Błędnie zapisano tytuł utworu:

- A) „Wielka, większa i największa”  B) „Tomek w Krainie Kangurów”  
 C) „Opowieści z narnii”  D) „Księżniczka Na Ziarnku Grochu”

13. Nie stopniuje się przymiotnik:

- A) wodny  B) ziemski  C) stalowy  D) gwiazdny

14. Prawidłowo mówimy:

- A) Cofnij te słowo.  B) Mu to powiedz.  
 C) Tobie zdradzę sekret.  D) Mnie możesz zaufać.

15. Prawidłowo nazwano rodzaj przymiotnika w zdaniu:

- A) Nie mam złotego pierścionka. - r. męski  B) Odwiedził najlepszych przyjaciół. - r. męskoosobowy  
 C) Unikał groźnych zwierząt. - r. męskoosobowy  D) Był nad polskim morzem. - r. męski

16. Wyrazy pokrewne znajdują się w szeregu:

- A) książka, księga, księgarnia  B) płotek, ogrodzenie, parkan  
 C) mały, maleństwo, maluch  D) czas, czar, czaty

### III. LITERATURA

17. Tomek i Huck, bohaterowie książki pt. „Przygody Tomka Sawyera”, wspólnie przeżywali przygody:

- A) w nawiedzonym domu  B) na cmentarzu  
 C) nad brzegiem morza  D) na wyspie

18. Edmund, bohater książki pt. „Opowieści z Narnii”, zdradził rodzeństwo w zamian za:

- A) obietnicę władzy  B) skrzynię skarbów  C) piękne zabawki  D) słodycze

19. Aby udowodnić, że są bohaterami, chłopcy (w książce pt. „Wspomnienia niebieskiego mundurka”) zobowiązali się do:

- A) pójścia nocą na cmentarz  B) przepłynięcia Narwi  
 C) skoku z huśtawki  D) ugaszenia pożaru

20. Prawdę o Zenku Wójciku, bohaterze powieści pt. „Ten obcy”, zawiera stwierdzenie:

- A) szczególnie lubił Ulę  B) był bardzo uczciwy  
 C) przeciwstawiał się chuliganom  D) uratował małe dziecko

21. W powieści pt. „Ten obcy” pojawia się wątek:

- A) rodzinnych konfliktów  B) szkolnych kłopotów  
 C) dziecięcej przyjaźni  D) rodzącej się miłości

22. Podczas wędrowki przez Afrykę Staś i Nel dotarli do:

- A) Góry Lindego  B) baobabu „Kraków”  C) piramidy Cheopsa  D) pałacu Mahdiego

23. Harry Potter i Ron (w powieści pt. „Harry Potter i komnata tajemnic”) podróż do szkoły odbyli latającym samochodem, ale:

- A) zabrakło im paliwa  B) ich pojazd uległ wypadkowi  
 C) władzom szkoły się to nie spodobało  D) stare drzewo wymierzyło im karę

24. Książka pt. „Harry Potter i komnata tajemnic” jest powieścią:

- A) przygodową  B) podróżniczą  C) fantastyczną  D) historyczną

25. Aniela, bohaterka książki pt. „Kłamaczucha”, została zdemaskowana, gdy wydało się, że:

- A) nie zna się na malarstwie  B) może mieszkać w internacie  
 C) nie uczy się w liceum poligraficznym  D) nie potrafi grać w przedstawieniu

26. Rusałka z ballady pt. „Świtez” opowiedziała ludziom o:

- A) ataku obcych wojsk na miasto  B) ucieczce mieszkańców przed wrogiem  
 C) modlitwie kobiet o ocalenie przed hańbą  D) trujących kwiatkach nad brzegiem jeziora